**Эффективное поведение родителей в проблемной ситуации**

**Тезисы.** Сформулируйте развитие у ребенка взрослых черт поведения: умение говорить в своих желаниях, разговаривать, общаться, стремления объяснить и понять. Не берите ребенка на руки, опуститесь на уровень его глаз: «Скажи, чего ты хочешь, не плачь, а скажи», «Успокойся, остынь, поговорим».

**Учите и учитесь договариваться, находить компромиссы.** Например, на прогулке ребенок заявляет о желании еще погулять, опуститесь на уровень его глаз и скажите: «Хорошо, мы погуляем еще 10 минут, когда я подойду к тебе и позову, мы пойдем домой. Договорились?».

**Попробуйте общаться с ребенком, как со взрослым,** беседуйте с ним,рассказывайте о себе и о своих чувствах, о том, что видели(по дороге домой, во время одевания).

**Устанавливайте правила и границы дозволенного,** в т. ч. и наказания. Понимание, что в жизни существует не только «хочу», но и «надо», следует прививать с малых лет. Ребенок должен руководствоваться не только своими желаниями, но и необходимостью для других членов семьи.

**Нет ничего опаснее для ребенка, чем хаос,** поэтому:

- Чаще всего капризничают дети в семьях, где между взрослыми нет согласия и единства;

- Будьте сами последовательны и строги в своих требованиях, иначе слезы и истерики будут способом добиться своего. Ребенок знает, что мамины угрозы могут оказаться пустыми словами, поэтому их следует сразу выполнять. Не шантажируйте ребенка («если ты…, то…»). Прежде, чем что-то запретить, решите, готовы ли вы спокойно вынести каприз.

**Игру можно сделать заменой протеста.** Попросите одеть мишку или собрать в детский сад куклу, обратитесь от их имени к ребенку, играйте в детские сказки и мультики, используйте соревнование во время сбора игрушек (кто последнюю игрушку положит, тот и выиграл).

**Повсеместно стимулируйте и развивайте самостоятельность, творчество ребенка**, где он может выплеснуть свою активность, настойчивость, независимость. Дайте ребенку роль «консультанта»: «выбери себе чашку», «посмотри, чистое ли у меня лицо». Полезные вопросы: «Ты наденешь колготки красные или желтые? Что тебе приготовить – яичницу или хлопья с молоком? Почему ты это хочешь? А чем бы ты хотел заняться (при отрицании других предложений)?»

**Нужно разнообразить опыт общения ребенка со взрослыми, включая в общее дело**, при этом незаметно помогая и громко радуясь самостоятельности. Чем содержательнее жизнь ребенка, тем меньше времени и сил остается на капризы (игры с красками, изоматериалами и т.д.).